

ALL. A

Direzione Didattica Quarto Circolo di Verbania  
A.S. 2010/2011

Impegni ed azioni di miglioramento tra scuola e alunni e tra scuola e famiglie

**OBIETTIVO DELLA SCUOLA E' GARANTIRE L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE dei BAMBINI E DELLE BAMBINE rispettandone le diversità**

**LA SCUOLA PUO' RAGGIUNGERE I SUOI OBIETTIVI SOLO CON LA CONSAPEVOLE CONDIVISIONE EDUCATIVA, FIDUCIOSA E COLLABORATIVA DELLA FAMIGLIA**

**AL FINE DI:**

- accogliere i bambini/alunni in un ambiente sereno, rassicurante e costruttivo
- comprendere l'individualità di ciascuno
- rispettare i tempi di ognuno
- ascoltarli per "leggere" i loro bisogni formativi
- aiutarli nel loro percorso di crescita
- creare un clima positivo nella classe e favorire il senso di appartenenza
- sostenere un rapporto alunno/alunno e alunno/docente fiducioso, aperto al dialogo, alla collaborazione, al confronto, favorendo il senso critico
- individuare le situazioni di disagio ed intervenire in modo adeguato
- sostenere l'alunno in difficoltà attraverso azioni di recupero e rinforzo
- favorire la piena integrazione degli alunni portatori di handicap
- sostenere lo sviluppo delle competenze di ciascuno in ordine alla relazione, all'autonomia, alla comunicazione, alla socializzazione e all'apprendimento (vedi POF pag.34)

**PATTO EDUCATIVO SCUOLA/FAMIGLIA**

**IMPEGNI DELLA SCUOLA VERSO LE FAMIGLIE**

- **accogliere le famiglie** (ascoltare e comprendere le loro difficoltà, preoccupazioni, aspettative e conoscere meglio i propri alunni):
  - nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria
  - negli incontri con le famiglie di ogni classe all'inizio dell'anno scolastico

**IMPEGNI DELLE FAMIGLIE VERSO LA SCUOLA**

- **partecipare agli incontri e alle attività di inizio anno**
- **comunicare ai docenti** le proprie difficoltà, preoccupazioni e aspettative
- comunicare aspetti rilevanti della vita dei figli

- creare un clima di fiducia per favorire il dialogo e per evolvere situazioni di difficoltà.

- garantire la formazione e l'istruzione

- **offrire occasioni di incontro con i docenti (colloqui individuali e assemblee)** per illustrare:

- l'andamento scolastico dell'alunno, la programmazione educativa - didattica con i criteri di valutazione adottati

- l'impegno che lo studente dovrà avere e il lavoro che dovrà svolgere a casa (i compiti), facendo attenzione a non sovraccaricare l'alunno,

### **I docenti**

- assicurano il rispetto del regolamento d'Istituto per la parte di loro competenza

- **possono incontrare la famiglia** in caso di bisogno, al di fuori dell'orario scolastico, comunicano alle famiglie le difficoltà di apprendimento, di comportamento e relazionali degli alunni ascoltano i bisogni dei singoli alunni e individuano nel team strategie per rimuovere le problematiche

Il team docenti si premura di informare prontamente gli insegnanti supplenti temporanei nella classe su eventuali problematiche presenti nel gruppo classe per facilitare all'insegnante supplente l'approccio con la classe.

-comunicano e informano i genitori tramite avvisi e attraverso il diario scolastico; telefonicamente se in possesso di riferimenti

- avere atteggiamento fiducioso e collaborativo e collaborare nel processo educativo

- **partecipare agli incontri con i docenti (colloqui individuali e assemblee)** per condividere:

- l'andamento scolastico dell'alunno, la programmazione educativa - didattica e i criteri di valutazione adottati,

- l'impegno responsabile che il proprio figlio deve assumere verso i propri doveri scolastici (studio, materiale scolastico, puntualità)

### **I genitori**

- assicurano il rispetto del regolamento d'Istituto per la parte di loro competenza

- **possono richiedere ai docenti la necessità di un colloquio personale** in orario extrascolastico, al di fuori delle ore di lezione, **per collaborare** con i docenti per rimuovere i problemi di varia natura del proprio figlio, per la parte di loro competenza, segnalando eventuali nuove situazioni familiari insorte che possono incidere sul percorso scolastico.

- aiutano i figli ad organizzarsi negli impegni scolastici

- quotidianamente controllano il diario firmando gli avvisi; e visionando sistematicamente i quaderni

-usano il diario per giustificare le assenze

-comunicano anticipatamente assenze programmate

-informano i docenti di eventuali necessità

- assicurano la vigilanza degli alunni durante l'orario scolastico e le attività

**-Facilitano la comunicazione attraverso l'utilizzo della modulistica** predisposta e presente sul sito del Circolo (assenze, permessi, uscite, deleghe,...)

**I docenti valorizzano corretti stili di vita e l'educazione alla salute:**

- educano alla sana alimentazione, al movimento e alla prevenzione

- segnalano eventuali sospetti stati di malessere (es: pediculosi, sintomi febbrili, esantemi...)

- adottano le regole di convivenza della scuola, informano la famiglia ed educano i bambini a comportarsi in maniera adeguata:

- attenzione
- impegno
- partecipazione
- regolarità nella frequenza
- correttezza nei confronti dei compagni, dei docenti e di tutto il personale della scuola
- rispetto dei materiali propri ed altrui
- rispetto dei luoghi e degli arredi
- rispettando le misure di prevenzione, controllano e vietano che gli alunni portino oggetti e giochi da casa
- promuovono iniziative riferite allo stare bene a scuola e nella vita e a

- assicurano il rispetto dell'orario e si impegnano: ad accompagnare i figli in orario in tempo per il suono della campanella di inizio delle lezioni;

a ritirare i figli minori in orario dalla scuola personalmente o delegano formalmente chi di loro fiducia.

**- Utilizzano nei casi di interesse la modulistica sul sito del Circolo**

**I genitori collaborano con i docenti per valorizzare corretti stili di vita:**

- comunicano alla scuola eventuali intolleranze alimentari dei figli e/o stili e modi di alimentazione e abitudini di vita, eventuali esigenze connesse allo stato di salute

- si recano prontamente dal medico curante e prendono i provvedimenti del caso

- adottano corretti comportamenti a casa, in linea con gli interventi educativi della scuola:

- attenzione
- impegno
- partecipazione
- regolarità nella frequenza
- correttezza nei confronti dei compagni, dei docenti e di tutto il personale della scuola
- rispetto dei materiali propri ed altrui
- rispetto dei luoghi e degli arredi
- stanno attenti a che il figlio non porti a scuola oggetti estranei alle attività didattiche
- promuovono iniziative riferite allo stare bene a scuola e nella vita e a problematiche sociali, in collegamento con la scuola e gli esperti

problematiche sociali, educazione stradale in collegamento con le famiglie e gli esperti(affettività, sessualità, uso dei mass-media,...)

**- Gli insegnanti collaborano col Comitato dei Genitori**

(affettività, sessualità, uso dei mass-media,...)

**- I rappresentanti delle classi costituiscono il comitato dei genitori che partecipa attivamente alla vita scolastica anche utilizzando i locali dalla scuola, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico**